

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM307						
Nazwa przedmiotu		MYŚLENIE KRYTYCZNE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		mgr Piotr Skierecki						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		fakultatywny						
Przynależność do modułu		moduł fakultatywny						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		trzeci						
Wymagania wstępne		Wykład i ćwiczenia - brak wymagań wstępnych						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : egzamin pisemny – forma testu wielokrotnego wyboru ćwiczenia - prezentacja						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład problemowy/ wykład informacyjny ćwiczenia – ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (teksty źródłowe, Internet itp.)/ metoda projektu/ studium przypadku/ metoda stolików eksperymentalnych/ dyskusji (seminaryjna)						

Wykaz literatury	
podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Praktyczny przewodnik po myśleniu krytycznym</i>, 2021. 2. Kisielewicz A., <i>Logika i argumentacja. Praktyczny kurs krytycznego myślenia</i>, 2017. 3. Tokarz M., <i>Argumentacja Perswazja Manipulacja</i>, 2006. 4. <i>Ćwiczenia z myślenia: Jak krytycznie myśleć nie tylko w szkole</i>, 2021.
uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bergstrom Carl T. West Jevin D., <i>Myśl krytycznie i nie daj sobie wcisnąć kitu</i>, 2021. 2. Wasilewska-Kamińska E., <i>Myślenie krytyczne jako cel kształcenia</i>, 2016. 3. Duncan K., <i>Od myślenia do ośnienienia</i>, 2019.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Uwrażliwienie studentów na umiejętne omawianie oraz stosowanie zasad związanych z tematyką dotyczącą rozwijania myślenia krytycznego i kreatywnego.
Cel 2	Przygotowanie studentów do samodzielnej syntezy i klasyfikowania technik analizy informacji.
Cel 3	Kształtowanie w działaniach studentów umiejętności posługiwania się technikami krytycznego i kreatywnego myślenia.
Cel 4	Wykorzystanie metodyki CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning – nauczanie drugiego języka w kontekście nauczania przedmiotu</i>).

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykład	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Istota oraz przegląd teorii poznawczych w kontekście krytycznego myślenia – charakterystyka pojęć podstawowych. — Pojęcie elementów i poziomów myślenia, pojęcie rozumowania i standardów intelektualnych. — Metody twórczego myślenia i analiza informacji – elementy logiki. — Podstawy analizy informacji: wykorzystanie wzorca Paula&Elder. — Wybrane techniki diagnostyczne w analizie informacji.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenie	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Charakterystyka logiki zadań – indukcja i dedukcja. — Drzewo decyzyjne. — Myślenie równoległe. — Odwracanie znaczeń. Rodzaje pytań. — Tworzenie możliwości, stawianie hipotez.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Student zna terminologię dotyczącą krytycznego myślenia i analizy informacji.	K_W04	P7U_W	P7S_WK
EU2	Zna metody różnicowania metod twórczego myślenia, rozróżnia pojęcia charakteryzujące wskazany zakres tematyczny.	K_W01 K_W03	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Student potrafi analizować i rozumieć teksty dotyczące problematyki nauk o bezpieczeństwie, wykorzystując różne techniki i metody analityczne.	K_U02 K_U03	P7U_W	P7S_UW
EU4	Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, potrafi dokonywać krytycznej selekcji danych, dobierać odpowiednie metody analiz oraz na ich podstawie formułować własne opinie w tym zakresie.	K_U04 K_U05	P7U_W	P7S_UW
EU5	Student w wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	K_U08	P7U_W	P7S_UK

w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	K_U03	P7U_W	P7S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki myślenia krytycznego (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu myślenia krytycznego (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad funkcjonowania myślenia krytycznego (81-90%).
na ocenę 5	Doskonałe opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów myślenia krytycznego występujących we współczesnym systemie z ich wpływem na kształtowanie bezpieczeństwa (91-100%).

Metody oceny
<p>Ocena formułująca F</p> <p>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych</p> <p>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</p> <p>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)</p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</p> <p>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)</p> <p>Ocena podsumowująca P</p> <p>P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)</p> <p>P2. Ocena z kolokwium kończącego semina</p> <p>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji</p> <p>P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)</p>

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne / wykład	prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			

test/ egzamin	100% (na zakończenie wykładu), forma testu wielokrotnego wyboru z zakresu materiału teoretycznego realizowanego podczas zajęć dydaktycznych
inne	70 % - prezentacja multimedialna na wybrany temat 15 % - obecność na zajęciach 15 % - aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		

Godziny wynikające z planu studiów	wyklady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3